Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.16 «Основы российской государственности»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Чебоксары, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Чебоксарский филиал РАНХиГС
Автор–составитель:
Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.16 «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 29 июня 2023 г. № 11
С изменениями от 29 сентября 2023 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 16
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 36
6.Методические материалы по освоению дисциплины 38
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет" 40
7.1. Основная литература 40
7.2. Дополнительная литература. 41
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1.1	Использует ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.1	Применяет инструментарий ретроспективного анализа для изучения этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1.1 УК ОС-5.1.1	**на уровне знаний:** знает особенности российской государственности и сценарии развития российского государства и российской цивилизации
	на уровне умений: умеет использовать методы научного исследования для анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий
	на уровне навыков: - проведения самостоятельной исследовательской работы; - аргументированно отстаивать свою точку зрения; - оформления наглядных материалов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа / 54 астрономических часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 52 часа, из них лекции - 24 часов, практические занятия - 28 часов. Самостоятельная работа составляет - 16 часов.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 30 часов, из них лекции – 10 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 38 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения, на 1 курсе при очно-заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» осваивается на начальном этапе обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках среднего образования. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои.	2,5	0,5				1	**С**
2	Тема 2. Многообразие России.	2,5	0,5		1		1	**Д, Дис**
3	Тема 3. Испытания и победы России.	3	1		1		1	**Конкурс презентаций**
4	Тема 4. Герои страны, герои народа.	3	1		1		1	**Конкурс презентаций**
5	Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	3	1		1		1	**С**
6	Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации.	1,5	0,5		1			**С**

7	Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2,,5	0,5		1		1	**О, Д, РД**
8	Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	3	1		1		1	**О, Д, РД**
9	Тема 9. Мировоззрение и идентичность.	3	1		1		1	**С**
10	Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	1		1			**С**
11	Тема 11. Ценностные вызовы современной политики.	2	1		1			**О, Д, РД, ПЗ**
12	Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках.	3	1		1		1	**О, Д, РД, ПЗ**
13	Тема 13. Системная модель мировоззрения.	3	1		1		1	**О, Д, РД, ПЗ**
14	Тема 14. Ценности российской цивилизации.	3	1		1		1	**О, Д, РД**
15	Тема 15. Мировоззрение и государство.	3	1		1		1	**О, Д, РД**
16	Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.	3	1		1		1	**С**
17	Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	3	1		1		1	**С**
18	Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	1		1			**О, Д, РД**
19	Тема 19. Уровни и ветви власти.	3	1		1		1	**О, РД**
20	Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	3	1		1		1	**О, РД**
21	Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	3	1		1			**С**
22	Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации.	3	1		1			**С**
23	Тема 23. Россия и	2,5	0,5		2			**О, Д, РД**

	глобальные вызовы.							
24	Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития.	2,5	0,5		1			**О, Д, РД**
25	Тема 25. Образы будущего России.	3	1		2			**О, Д, РД**
26	Тема 26. Ориентиры стратегического развития.	2	1		1			**О, Д, РД**
27	Тема 27. Сценарии развития российской цивилизации.	2	1		1			**ДИ, РД**
Промежуточная аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**	**24**		**28**		**16**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои.	2,5			0,5		2	**С**
2	Тема 2. Многообразие России.	2,5			0,5		2	**Д, Дис**
3	Тема 3. Испытания и победы России.	2,5			0,5		2	**Конкурс презентаций**
4	Тема 4. Герои страны, герои народа.	2,5			0,5		2	**Конкурс презентаций**
5	Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2,5	0,5				2	**С**
6	Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации.	3,5	0,5				3	**С**
7	Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2,5	0,5				2	**О, Д, РД**
8	Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2,5			0,5		2	**О, Д, РД**
9	Тема 9. Мировоззрение и идентичность.	2,5			0,5		2	**С**
10	Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2,5	0,5				2	**С**
11	Тема 11. Ценностные вызовы современной политики.	3	0,5		0,5		2	**О, Д, РД, ПЗ**

12	Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2,5	0,5				2	**О, Д, РД, ПЗ**
13	Тема 13. Системная модель мировоззрения.	2,5			0,5		2	**О, Д, РД, ПЗ**
14	Тема 14. Ценности российской цивилизации.	2,5			0,5		2	**О, Д, РД**
15	Тема 15. Мировоззрение и государство.	2,5			0,5		2	**О, Д, РД**
16	Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.	2,5	0,5				2	**С**
17	Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	3	0,5		0,5		2	**С**
18	Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	3	0,5		0,5		2	**О, Д, РД**
19	Тема 19. Уровни и ветви власти.	3	0,5		0,5		2	**О, РД**
20	Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2,5			0,5		2	**О, РД**
21	Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2,5			0,5		2	**С**
22	Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации.	2,5			0,5		2	**С**
23	Тема 23. Россия и глобальные вызовы.	2,5			0,5		2	**О, Д, РД**
24	Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития.	2,5	0,5				2	**О, Д, РД**
25	Тема 25. Образы будущего России.	2	0,5		0,5		1	**О, Д, РД**
26	Тема 26. Ориентиры стратегического развития.	1,5			0,5		1	**О, Д, РД**
27	Тема 27. Сценарии развития российской цивилизации.	1,5			0,5		1	**ДИ, РД**
Промежуточная аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**	**10**		**20**		**38**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные-консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), дискуссия (Дис), работа с документами (РД), деловая игра (ДИ)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зачет).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои.

Роль и место курса «Основы российской государственности» в образовательной программе: обучающий и воспитательный аспекты. Российская государственность как система: основные элементы и виды факторов, влияющих на ее развитие. Основные этапы развития и исторические символы российского государства. Геополитические, экономические, культурные и религиозные факторы в истории российской государственности. Особенности расширения территории российского государства, формирования ее политической системы и взаимоотношений власти и общества. Региональная специфика России: история и современность. Ключевые факты истории России: испытания и победы, роль государства. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России: внутренние и внешние препятствия достижениям российского

общества, отечественной культуры и науки и пути их преодоления. Герои страны, герои народа: критерии оценки, ключевые личности в развитии государства и общества и обеспечении их безопасности. Региональный подход к изучению «живой истории».

Тема 2. Многообразие России.

Региональное многообразие России: эволюция понятия «регион» и региональной структуры в процессе исторического развития. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России Классификация регионов современной России: основания, виды и их основные черты. Характер асимметрии современных регионов России и пути их преодоления. Основные направления, достижения и проблемы современной государственной региональной политики. Этническое многообразие России: основные этапы формирования этнонационального состава современной России. Характер государственной национальной политики: история и современность. Религиозное многообразие России: основные этапы формирования конфессиональной структуры современной России. Эволюция государственной конфессиональной политики России. Культурное многообразие России: достижения, факторы, влияющие на культурное развитие российского общества, роль государства в развитии культуры и науки. Имена россиян в мировой истории культуры и науки. Символы российской государственности: эволюция и факторы влияющие на их форму и смысл.

Тема 3. Испытания и победы России.

Конкурс презентаций на тему «Испытания России и роль государства в их преодолении» по номинациям: военные испытания; слабость экономического развития; ограниченность доступа к образованию и культурному развитию; ограниченность прав человека и гражданина; природные катаклизмы; преодоление болезней; преодоление ограниченных возможностей человека; борьба за мир.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

Конкурс презентаций «Выдающиеся личности в истории России и современности» по номинациям: политические, государственные и общественные деятели; ученые; деятели культуры; спортсмены; образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Теоретическое обоснование цивилизационного подхода к изучению истории. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания

(военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Типология цивилизаций. Цивилизационный подход к изучению истории. Теории линейного и циклического развития. Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Н. Савицкий, Н.Гумилев, В.М. Цымбурский, У. Макнил, С. Хантингтон. Формационный подход к изучению истории (К. Маркс, Ф. Энгельс, советская историография). Теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер). Теория социального констукционизма (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). Особенности цивилизационного развития России.

Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Отечественная традиция изучения России: Филофей, К.С. Аксаков, А. Хомяков, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, В.Соловьев, Н. Бердяев, Л. Карсавин, С.И. Гессен, С.Булгаков, Г.Федотов, Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, С. Франк, В.И. Вернадский, В.И. Ленин, И.В. Сталин, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, А.Ф. Лосев, С.С. Аверинцев, А.В. Мень, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, А.А.Зиновьев, В.Л. Цымбурский, С.Г. Кара-Мурза, А.Г. Дугин. Зарубежные исследователи России: А. Контарини, С.Герберштейн, А. Олеарий, А. де Кюстин, О. Шпенглер, Д.Ф. Кеннан, Р.Пайпс, Ф.Фукуяма, З. Бжезинский, Г. Киссинджер.

Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций. Теории линейного и циклического развития в рамках цивилизационного подхода к истории. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби. Д. Белл. Формационный подход к изучению истории. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Концепция «Москва – Третий Рим». Славянофилы и западники о месте России в истории. Евразийская концепция развития Российской цивилизации. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации. Современные концепции российской цивилизации. Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Платформенные вопросы взаимосвязи мировоззрения, ценностей и идентичности в России: природа мировоззрения, взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения», отличие «мировоззренческого знания» от «научного знания». Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей» в контексте культуры, экономики, политики, техники, в т.ч. правовые

аспекты. Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности», взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности» в свете современных актуальных альтернатив развития общества и в связи с вопросом о выборе России.

Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы изучения российской цивилизации. Предметная составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации. Историческая составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации. «Свой мир» и «чуждый мир» в структуре мировоззрения и в структуре цивилизаций. Мифо-ритуальное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Религиозное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Философское мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Научное мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Художественное мировоззрение: основные особенности проявления в структуре цивилизации.

Тема 11. Ценностные вызовы современной политики.

Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники. «Ценности»: правовое определение; традиционные ценности. Разрушение памятников как ценностный вызов в политике. Создание памятников как ценностный вызов в политике. «Фейк-ньюз» (дезинформация) как ценностный вызов в политике. Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия. Взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения». Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей». Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности». Взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности».

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Основные слагаемые мировоззрения. Мировоззрение индивидуальное. Мировоззрение коллективное. Основные формы мировоззрения. Многоукладность мировоззрения в современной России.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Россия в структуре цивилизаций. Цивилизационная многополярность современного мира. Государство как традиционная ценность российской цивилизации. Семья как традиционная ценность российской цивилизации. Личность как традиционная ценность российской цивилизации. Гражданское общество как ценность российской цивилизации. Природа как традиционная ценность российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

«Идея» государства в теории государства. Политические эпохи: коллективное мировоззрение и государство. Особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Государствообразующие идеи современной России.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Вопросы социальных функций Конституции как актуального артефакта; взаимосвязь «нормативной» и «идейной» миссий Конституции как опора на изучение теоретических вопросов об идейном содержании государства в теории государства. Фундаментальное значение идейно составляющей государства рассматривается в контексте исторической линейки политических эпох, особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Конституция и государствообразующие идеи современной России. Конституционная легитимация региональной стратификации политического пространства России. Региональная стратификация системы власти, в т.ч. российский федерализм: «вертикальная» организация управления: уровни власти; «горизонтальная» организация управления: ветви власти.

Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Проблема определения современного горизонта социально-политического стратегирования, горизонт XXII века и характеристика мировоззренческой альтернативы современной политической эпохи. Теория и практика отношения к стратегии, опыт стратегирования в публичной политике. Стратегирование и когнитивное моделирование в системе государственного управления. Опыт организации управления стратегическим проектами, этапы становления управления национальными проектами в России 2005-2023 гг.

Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Конституция как форма легитимации государствообразующего мировоззрения. Легитимация власти через обновления текстов Конституции в СССР. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г. Государствообразующие идейные приоритеты России: легитимация в Конституции. Поправки к Конституции 2020 г.: новых этап легитимации власти и идейных приоритетов.

Тема 19. Уровни и ветви власти.

Региональная стратификация социального пространства. Региональная стратификация системы власти. «Вертикальная» организация управления: уровни

власти. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Мировоззренческая альтернатива политической эпохи XXII века. Стратегия и сратегирование в публичной политике. Когнитивное моделирование как технология стратегирования. Региональное стратегирование в современной России. Муниципальное стратегирование в современной России.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Глобализация. Глобальные проблемы как вызовы для России. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами). Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Роль России в области высоких технологий и цифровых технологий. Передовые национальные предприятия и компании. Политические вызововы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Цивилизационное развитие России и политические вызовы.

Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Различное видение будущего как производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей: «ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат». Желаемый образ будущего для России. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей: «стабильность – миссия – ответственность – справедливость»: стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы; миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей

и самобытного развития; ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране; справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

Тема 23. Россия и глобальные вызовы.

Глобализация, ее основные характеристики. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.

Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития.

Суверенитет как форма и условие существования независимого государства. Национальная безопасность России, ее основные характеристики. Виды национальной безопасности: военная, государственная и общественная, информационная, экономическая, культурная, экологическая. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны. Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Тема 25. Образы будущего России.

Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России. Оптимистично-конструктивный образ будущего России. Пессимистично-проблемный образ будущего России.

Тема 26. Ориентиры стратегического развития.

Передовые национальные предприятия и компании России. Государственные программы Российской Федерации: основные направления, цели и задачи. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм. цифровая экономика, международная кооперация и экспорт, малое предпринимательство; производительность труда.

Тема 27. Сценарии развития российской цивилизации.

Деловая игра. Презентация сценариев развития российской цивилизации: оптимистических и пессимистических. В рамках выступления докладчиков допускаются мини-дискуссии. После выступления проводится общий анализ сценариев: оценка выявленных проблем развития российской цивилизации и необходимых действий со

стороны государства и общества для предупреждения пессимистического и реализации оптимистического сценария развития цивилизации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 *«Основы российской государствеености»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои.	**Собеседование**
Тема 2. Многообразие России.	**Доклад, дискуссия**
Тема 3. Испытания и победы России.	**Конкурс презентаций**
Тема 4. Герои страны, герои народа.	**Конкурс презентаций**
Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	**Собеседование**
Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации.	**Собеседование**
Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 9. Мировоззрение и идентичность.	**Собеседование**
Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	**Собеседование**
Тема 11. Ценностные вызовы современной политики.	**Опрос, доклад, работа с документами, практическое занятие**
Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках.	**Опрос, доклад, работа с документами, практическое занятие**
Тема 13. Системная модель мировоззрения.	**Опрос, доклад, работа с документами, практическое занятие**
Тема 14. Ценности российской цивилизации.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 15. Мировоззрение и государство.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.	**Собеседование**
Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	**Собеседование**
Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 19. Уровни и ветви власти.	**Опрос, работа с документами**
Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	**Опрос, работа с документами**
Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	**Собеседование**
Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации.	**Собеседование**
Тема 23. Россия и глобальные вызовы.	**Опрос, доклад, работа с документами**

Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 25. Образы будущего России.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 26. Ориентиры стратегического развития.	**Опрос, доклад, работа с документами**
Тема 27. Сценарии развития российской цивилизации.	**Деловая игра, работа с документами**

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Семинар №1. Многообразие российских регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические факторы и особенности российской истории и государственности.

2. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России.

3. Особенности расширения территории российского государства.

4. Основные этапы и исторические символы российского государства. Ключевые, наиболее знаменательных факты из истории России

Опрос:

1. Назовите основные геополитические факторы российской истории.

2. Определите особенности российской государственности.

3. Назовите основные этапы исторического развития России.

4. Проследите процесс формирования территории России.

5. Каковы, на Ваш взгляд, особенности расширения российской территории.

6. В чем Вы видите особенности регионов: экономические, национальные, социальные, культурные, религиозные.

Темы докладов:

Теории образования Древнерусского государства.

Первые русские князья и создание российской государственности.

Христианский мир России. Религии и регионы российского государства.

Символы российской государственности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 2. Испытания и победы России.

Вопросы для обсуждения:

1. Различные вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Испытания и победы России.

2. Петр I и становление новой европейской державы.

3. Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым. Российские победы конца XVIII века.

4. Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.

5. Россия в мировых войнах XX века.

Опрос:

1. Назовите основные внутренние и внешние вызовы российской истории.

2. Определите этапы становления России как европейского государства.

3. Назовите основные события освоения Крыма Россией.

4. Раскройте характер, причины и последствия Отечественной войны 1812 г.

5. Каковы, на Ваш взгляд, особенности сражений и побед российской армии в XIX веке.

Темы докладов:

Россия – европейская держава.

Крым – российская территория.

Наполеон и Александр I: противостояние и его итоги.

Народные ополчения в военных событиях российской истории.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 3. Герои страны, герои народа

Вопросы для обсуждения:

1. Герои российского воинства.

2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.

3. Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».

Опрос:

1. Определите понятие терминов «героизм», «самопожертвование», «патриотизм».

2. Российская наука и техника как часть мирового научно-технического процесса.

3. Культура России как высшее достижение мировой культуры

4. Что такое «живая история» и ее роль в воспитательном процессе.

Темы докладов:

Воины средневековой Руси

Герои-полководцы освоения Крыма в XVIII веке.

Российские достижения в науке и технике XIX века.

Российская культура XIX века.

Достижения советской эпохи в сфере науки и техники. Достижение военного паритета с США.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.

2. Теории линейного и циклического развития в рамках цивилизационного подхода к истории. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби. Д. Белл.

3. Формационный подход к изучению истории.

4. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)

Опрос:

1. Назовите основные характеристики цивилизации. Охарактеризуйте с их помощью любую цивилизацию.

2. В чем разница между линейным и стадиальным развитием в рамках цивилизационного подхода к истории?

3. Сравните формационный и цивилизационный подход к истории. Отметьте плюсы и минусы каждого подхода.

4. В чем состоит уникальность цивилизационного развития России?

Доклады:

Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах.

Историко-культурная концепция О. Шпенглера.

А. Дж. Тойнби и его теория культурных циклов.

Теория развития общества Д. Белла.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция «Москва – Третий Рим».

2. Славянофилы и западники о месте России в истории.

3. Евразийская концепция развития Российской цивилизации.

4. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.

5. Современные концепции российской цивилизации.

6. Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Опрос

1. В чем уникальность российской исторической мысли?

2. В чем причина идеологического расхождения западников и славянофилов?

3. В чем состоит особенность формирования евразийской концепции?

4. Почему советская цивилизация является неотъемлемой частью Российской цивилизации?

5. Назовите современных авторов концепций о России как цивилизации.

6. Как можно охарактеризовать зарубежные концепции о России и ее истории?

Доклады:

Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее трансформация в российской истории.

П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, А.С. Хомяков, И.В. Киреевский о роли России в мире.

Евразийская концепция П.Н. Савицкого.

Идеи советской цивилизации.

«Новое евразийство» Л.Н. Гумилева, А.Г. Дугина.

Ф.Фукуяма, З.Бжезинский, Г.Киссинджер о России и ее месте в мире.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992.

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299. – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 6. Ценностные вызовы современной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники.
2. «Ценности»: правовое определение; традиционные ценности.
3. Разрушение памятников как ценностный вызов в политике.
4. Создание памятников как ценностный вызов в политике.
5. «Фейк-ньюз» (дезинформация) как ценностный вызов в политике.

Опрос:

Ключевые понятия и события: Понятие «ценность» в культуре.

Понятие «ценность» в экономике.

Понятие «ценность» в политике.

Понятие «традиционные ценности».

Понятие «политика памяти».

Понятие «политика амнезии».

«Ленинопад», основные события.

Понятие «политика просвещения».

Понятие «политика агностицизма».

Доклады:

Социально-политическое значение Указа президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809.

События «десоветизации» в Украине: борьба с памятниками.

Политика национализма в Украине: памятники «новым героям».

Социально-политическое значение «Бессмертного полка».

Политика дезинформации в фильме «Плутовство или хвост виляет собакой».

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992.

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299. – Режим доступа: по подписке.

- Составить карту сноса памятников героям Великой отечественной войны в странах Восточной Европы (страна по выбору студента).

- Составить карту установки памятников «новым героям» прошлого в странахВосточной Европы (страна по выбору студента).

Семинар №7. Концепт мировоззрения в социальных науках

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия.
2. Взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения».
3. Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей».
4. Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности».
5. Взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности».

Опрос:

Ключевые понятия: Понятие «мировоззренческое знание».

Понятие «созерцание».

Понятие «рефлексия».

Понятие «мышление».

Понятие «мыследеятельность».

Понятие «ценностно-рациональное действие».

Понятие «духовное действие».

Доклады:

1.Духовный подвиг и его проявления в современной жизни.

2.Гражданский подвиг и его проявления в современной жизни.

3.Военный подвиг и его проявления в современной жизни.

4.Профессиональный подвиг и его проявления в современной жизни.

5.Готовность человека к подвигу: социальные факторы.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992.

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 8. Системная модель мировоззрения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные слагаемые мировоззрения.
2. Мировоззрение индивидуальное.
3. Мировоззрение коллективное.
4. Основные формы мировоззрения.
5. Многоукладность мировоззрения в современной России

Опрос:

Ключевые понятия:

Духовная составляющая мировоззрения: примеры проявления.

Предметная составляющая мировоззрения: примеры проявления.

Историческая составляющая мировоззрения: примеры проявления.

«Свой мир» и «чуждый мир» в структуре мировоззрения: примеры проявления.

Мифо-ритуальное мировоззрение, основные особенности.

Религиозное мировоззрение: основные особенности.

Философское мировоззрение: основные особенности.

Научное мировоззрение: основные особенности.

Художественное мировоззрение: основные особенности.

Доклады

Мифо-ритульное мировоззрение и его проявления в современной России (регион по выбору студента).

Религиозное мировоззрение и его проявления в современной России (конфессия по выбору студента).

Философское мировоззрение и его проявления в современной России (философское направление по выбору студента).

Научное мировоззрение и его проявления в современной России: проблема технократизма.

Художественное мировоззрение и его проявления в современной России: проблемы «современного искусства».

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019 2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992.

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299. – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 9. Ценности российской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в структуре цивилизаций.
2. Цивилизационная многополярность современного мира.
3. Государство как традиционная ценность российской цивилизации.
4. Семья как традиционная ценность российской цивилизации.
5. Личность как традиционная ценность российской цивилизации.
6. Гражданское общество как ценность российской цивилизации.
7. Природа как традиционная ценность российской цивилизации.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «цивилизация».

Понятие «цивилизационная многополярность».

Понятие «российская цивилизация».

Понятие «цивилизационная ценность»

Доклады

Российская цивилизация: основные достижения культуры (18, 19, 20 в. по выбору студента)

Российская цивилизация: основные достижения науки (18, 19, 20 в. по выбору студента).

Российская цивилизация: основные достижения техники (18, 19, 20 в. по выбору студента).

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении концепции внешней политики РФ» от 31.03.2023, № 229.

2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992.

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190.

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 – Режим доступа: по подписке.

Семинар № 10. Мировоззрение и государство

Вопросы для обсуждения:

1.«Идея» государства в теории государства.

2. Политические эпохи: коллективное мировоззрение и государство.

3. Особенности мировоззрения современной политической эпохи.

4. Структкра мировоззренческих приоритетов государства.

5. Государствообразующие идеи современной России.

Опрос: Ключевые понятия:

Государство как воплощение Божественной идеи (по Ф. Аквинскому)

Государство как «общественный договор» (по Ж.Ж. Руссо).

Государство как «мегамашина» (по Л. Мамфорду).

Государство как «абсолютный дух» (по Г. Гегелю).

Государство как воплощённая теория (по В. Ленину).

Государство как регулятор «дружбы – вражды» (по К. Шмитту)

Государство как исчезающая натура (по М. Фуко).

Доклады

Мировоззренческие приоритеты СССР периода «перестройки».

Мировоззренческие приоритеты России периода 1990-х гг.

Мировоззренческие приоритеты России 2000-х гг.

Идейные особенности президентских посланий Б. Ельцина.

Идейные особенности президентских посланий Д. Медведева.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2000-2007 гг.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2012- 2018 гг.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2018- 2022 гг.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

2.Изучение текстов посланий президента РФ Федеральному собранию РФ. .

Семинар № 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Вопросы для обсуждения:

1.Конституция как форма легитимации государствообразующего мировоззрения.

2.Легитимация власти через обновления текстов Конституции в СССР.

3.Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г.

4.Государствообразующие идейные приоритеты России: легитимация в Конституции.

5.Поправки к Конституции 2020 г.: новых этап легитимации власти и идейных приоритетов.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «социальное государство».

Понятие «светское государство».

Понятие «многонациональное государство».

Понятие «правовое государство»

Понятие «демократическое государство».

Понятие «семья»

Доклады

«Брежневская» Конституция 1977 г.: основные новации.

Конституция РФ 1993 г.: причины и обстоятельства принятия.

Конституция РФ 1993 г.: основные новации.

Поправки в Конституцию РФ 2008 г.: основные новации.

Поправки в Конституции РФ в 2020 г.: механизм обсуждения и принятия.

Поправки в Конституции РФ в 2020 г.: основные новации.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями и поправками.)

2.Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

Семинар № 12. Уровни и ветви власти

Вопросы для обсуждения:

1.Региональная стратификация социального пространства.

2. Региональная стратификация системы власти.

3.«Вертикальная» организация управления: уровни власти.

4.«Горизонтальная» организация управления: ветви власти.

5.Российский федерализм: уровни и ветви власти.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «региональная стратификация общества»

Понятие «институциональная стратификация общества»

Понятие «кластерная стратификация общества».

Законодательная власть: конституционная характеристика.

Исполнительная власть; конституционная характеристика.

Судебная власть: конституционная характеристика.

Понятие «единая система региональной публичной власти»

Слагаемые единой системы муниципальной публичной власти.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями и поправками.)

2.Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ред. от 29.05.2023, с изм. от 30.05.2023).

Семинар № 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззренческая альтернатива политической эпохи XXII века.

2. Стратегия и стратегирование в публичной политике.

3. Когнитивное моделирование как технология стратегирования.

4. Региональное стратегирование в современной России.

5. Муниципальное стратегирование в современной России.

Опрос: Ключевые даты и события:

2018 г. – Принятие актуальной стратегии развития РФ до 2024 г.

2021 г. – Принятие стратегии национальной безопасности РФ.

2020 г. – Принятие последней стратегии развития Чувашской Республики.

2017 г. - Принятие Указа об основах государственной политики регионального развития

Доклады

Роль экспертов в разработке региональных стратегий (регион по выбору студента).

Роль активных групп граждан в разработке региональных стратегий (регион по выбору студента).

Роль активных граждан в планировании мкроприятий в сфере благоустройства (регион по выбору студента).

Опыт партисипаторного бюджетирования в России.

Опыт со-участного проектирования в России.

Роль Фонда президентских грантов для стратегирования в сфере социально ориентированной гражданской активности

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 14. Россия и глобальные вызовы

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация, ее основные характеристики.

2. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении.

3. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

4. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.

Опрос:

1. Является ли глобализация естественным историческим процессом?

2. Назовите основные глобальные проблемы?

3. Какую роль играет Россия в решении глобальных проблем?

4. Как Россия отвечает на политические вызовы современности

5. Каково место России в новом мировом порядке?

6. Охарактеризуйте текущую внешнюю политику России

Доклады

Глобализация или вестернизация мира в конце XX – начале XXI вв.?

Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Глобальная повестка Запада как квинтэссенция политических вызовов современности.

Современная российская цивилизационная модель как ответ на геополитические вызовы современности.

Трансформация внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 15. Внутренние вызовы общественного развития

Вопросы для обсуждения:

1. Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.

2. Национальная безопасность России, ее основные характеристики.

3. Виды национальной безопасности: военная, государственная и общественная, информационная, экономическая, культурная, экологическая.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

5. Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Опрос:

1. Почему суверенитет является неотъемлемой чертой существования государства?

2. Что такое национальная безопасность?

3. Назовите виды национальной безопасности.

4. Какие существуют проблемы обеспечения национальной безопасности?

5. Как можно противодействовать угрозам национальной безопасности?

Доклады

Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

Совет Безопасности Российской Федерации.

Военная, государственная и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.

Информационная безопасность - ее основные характеристики, угрозы. Информационная война.

Экономическая, культурная и экологическая безопасность – их характеристики и основные угрозы.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 16. Образы будущего России

Вопросы для обсуждения:

1. Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв.

2. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.

3. Оптимистично-конструктивный образ будущего России.

4. Пессимистично-проблемный образ будущего России.

Опрос:

1. Каковы образы будущего России в представлениях деятелей XIX – XXI вв.?

2. Почему СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России?

3. Каков ваш оптимистичный сценарий будущего России? Обоснуйте его.

4. Каков ваш пессимистичный сценарий будущего России? Обоснуйте его.

Доклады

Образы будущего России в представлениях деятелей XIX – начала XX вв.

Образы будущего России в представлениях деятелей XX в.

Образы будущего России в представлениях деятелей конца XX- начала XXI вв.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 17. Ориентиры стратегического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Передовые национальные предприятия и компании России.

2. Государственные программы Российской Федерации: основные направления, цели и задачи.

3. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм.

4. Национальные проекты России: цифровая экономика, международная кооперация и экспорт, малое предпринимательство; производительность труда.

Опрос:

1. Назовите передовые национальные предприятия и компании России.

2. Назовите основные государственные программы РФ. Какие сферы они охватывают?

3. В чем значение национальных проектов?

4. Назовите основные национальные проекты.

5. Оцените перспективы стратегического развития России в XXI в.

Доклады

Передовые национальные предприятия и компании России: успехи и неудачи.

Государственные программы РФ: анализ основных направлений.

Национальные проекты России: цели, задачи, ход выполнения, примерные итоги.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 18. Сценарии развития российской цивилизации

Деловая игра

Группа разбивается на подгруппы по 4-5 человек, заранее подготавливает материал по теме «Сценарии развития российской цивилизации» в виде презентации на 7-8 минут и сопутствующего доклада. В рамках подготовки могут быть задействованы как оптимистические, так и пессимистические сценарии развития Российской цивилизации. В рамках выступления докладчиков допускаются мини-дискуссии. После выступления проводится общий анализ сценариев. Обсуждается выявленные проблемы развития российской цивилизации и необходимые действия для предупреждения пессимистического сценария развития цивилизации. По итогам дискуссии оценивается групповая работы студентов.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): опрос и практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1.1 Использует ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Демонстрирует умения формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5.1.1 Применяет инструментарий ретроспективного анализа для изучения этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе	УК ОС-5.1 Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Демонстрирует умения проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Геополитические факторы и особенности российской истории и

2. государственности.

3. Формирование территории российского государства. Особенности российских

4. регионов, история их вхождения в состав России.

5. Особенности расширения территории российского государства.

6. Основные этапы и исторические символы российского государства.

7. Испытания и победы России.

8. Петр I и становление новой европейской державы.

9. Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым.

10. Российские победы конца XVIII века.

11. Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.

12. Россия в мировых войнах XX века.

13. Герои российского воинства.

12. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.

13. Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».

14. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.

15. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные).

16. Концепция «Москва – Третий Рим».

17. Евразийская концепция развития Российской цивилизации.

18. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.

19. Современные концепции российской цивилизации.

20. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники.

21. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия.

22. Основные формы мировоззрения.

23. Россия в структуре цивилизаций.

24. Традиционные ценности российской цивилизации.

25. Особенности мировоззрения современной политической эпохи.

26. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г.

27. Поправки к Конституции 2020 г.: новый этап легитимации власти и идейных приоритетов.

28. «Вертикальная» организация управления: уровни власти.

29. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти.

30. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

31. Стратегия и стратегирование в публичной политике.

32. Глобализация, ее основные характеристики.

33. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении.

34. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Место России в новой системе международных отношений.

35. Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.

36. Национальная безопасность России, ее основные характеристики.

37. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

38. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.

39. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм.

40. Будущее России. Сценарии развития российского государства и российской цивилизации.

Шкала оценивания

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.16 «Основы российской государственности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Чебоксарского филиала РАНХиГС

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная подготовка к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для

вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190

3. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 60 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240764 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. — М., 2021. — С 187-197. URL: https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf

3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5- 91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913611 – Режим доступа: по подписке.

4. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых

ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

6. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 312 с. - ISBN 978-5-7567-1234-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005254 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».

6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

7. https://dlib.eastview.com – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

10. https://elibrary.worldbank.org - World Bank eLibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.

11. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

12. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

13. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

14. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

15. https://brill.com - BRILL. Доступ к коллекциям справочников международного издательства Brill.

16. https://muse.jhu.edu/journal/52 - Brookings Papers on Economic Activity. Доступ к журналу по макроэкономике издательства Брукингского института.

17. https://cepr.org/content/discussion-papers - CEPR Discussion Papers. База дискуссионных документов по итогам исследований, проведённых научными сотрудниками Центра исследований в области экономической политики (CEPR).

18. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

19. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

20. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

21. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

22. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

23. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

24. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

25. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

26. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/74-scival - SCIVAL. Аналитическая система, предназначенная для анализа публикационной активности в библиографической базе данных Scopus.

27. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/56-cbonds-ru Cbonds.ru. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

28. https://www.oecd-ilibrary.org OECD ILIBRARY. Аналитическая и статистическая информация по экономической, социальной и экологической областям.

29. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

30. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

31. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Электронный периодический справочник «Гарант».